



# 4 X 4 VRAGENKAART BIJ EEN CULTURELE ACTIVITEIT



Handig bij het invullen is het overzicht van de culturele vermogens en de Pit klapper met inspiratie lesbrieven.

## Ambitie(s) voor onze leerlingen

---

---

---

### VOORAF

#### 1. Met welke culturele activiteit ga je aan de slag?

Denk aan alle activiteiten waar leerlingen in aanraking komen, of aan de slag gaan, met kunst en erfgoed (museumbezoek, zingen, een gedicht maken).

#### 2. In hoeverre sluit deze activiteit ergens op aan?

Denk aan wat je wilt verdiepen vanuit een vorige activiteit, wat er speelt bij leerlingen of wat ze zelf willen leren.

#### 3. Wat hoop je dat er tijdens deze activiteit gebeurt bij je leerlingen?

Cultuureducatie helpt om de eigen identiteit van de leerling tevoorschijn te laten komen. Denk aan het uitdrukken van je eigen stem, je eigen betekenisgeving. Op eigen wijze iets vormgeven en onderzoeken wat voor vraag je hebt. Het overzicht van de culturele vermogens helpt om hier woorden aan te geven en een focus te kiezen.

#### 4. Welke (kleine) ingreep kun je doen om dit te versterken?

Denk aan eenvoudige ingrepen in het materiaalgebruik, de vraagstelling of de ruimte die je biedt. De inspiratie lesbrieven geven suggesties.

Doorloop opnieuw de 4x4 vragen bij een volgende activiteit. Zo ontdek je steeds meer hoe jouw leerlingen zich persoonlijk ontwikkelen binnen cultuureducatie, met jullie ambities als leidraad.

### TIJDENS

#### 1. Wat zie je gebeuren?

---

---

#### 2. Wat nog niet?

---

---

#### 3. Wat maakt dat dit niet gebeurt?

---

---

#### 4. Wat is hier nodig?

---

---

Als het je lukt om afstand te houden tijdens de activiteit, kan dit veel gespreksstof opleveren voor een nagesprek met leerlingen.

### NA AFLOOP

#### 1. Waar zag je iets betekenisvol gebeuren?

(betrokkenheid, creativiteit, verbeelding, reflectie)

---

---

#### 2. Hoe past dit bij jullie ambitie(s)?

---

---

#### 3. Welke kansen liggen er om dit te versterken?

---

---

#### 4. Wat neem je daarvan mee naar een volgende activiteit?

---

---

# NAGESPREK

## WERKBLAD VOOR LEERLINGEN

Naam \_\_\_\_\_

Groep \_\_\_\_\_

### BEANTWOORD SAMEN DEZE VRAGEN MET JE LEERKRACHT

1. Wat deed je precies tijdens de activiteit?

2. Waar werd je blij van?

3. Wat was nog lastig?

4. Wat zou je een volgende keer anders willen (doen)?

### WELKE ZINNEN PASSEN BIJ WAT JE GEDAAN HEBT?



#### Reflecteren

- R1 – ik vertel mijn gevoel
- R2 – ik vraag met iets af
- R3 – ik denk dat het ook anders kan
- R4 – ik vergelijk
- R5 – ik vertel wat ik zie bij anderen
- R6 – ik gebruik tips
- R7 – ik vertel hoe belangrijk kunst en erfgoed voor mij is



#### Onderzoeken

- O1 – ik ben nieuwsgierig
- O2 – ik experimenteer
- O3 – ik bestudeer wat ik meemaak
- O4 – ik stel vragen
- O5 – ik verzamel
- O6 – ik blijf zoeken
- O7 – ik heb een plan
- O8 – ik verander mijn plan



#### Creëren

- C1 – ik gebruik mijn fantasie om iets te maken
- C2 – ik kies een techniek of materiaal
- C3 – ik gebruik informatie
- C4 – ik ontwerp iets
- C5 – ik probeer iets nieuws
- C6 – ik laat zien wie ik ben